



FICHE PEDAGOGIQUE MUSEE DE PREHISTOIRE

ATELIER : MAQUETTE FAUNE ET FLORE

I. ACTIVITES PREALABLES A LA VISITE

Points du programme de cycle 3 : Premières traces de la vie humaine, la maîtrise du fer, les débuts de l'agriculture, l'apparition de l'art. Homme de Tautavel (il y a près de 450 000 ans) Lascaux (il y a 17 000 ans). Observation de quelques documents patrimoniaux.

Déroulement des activités : cf. ci-dessous

Remarques complémentaires : Etude de l'étagement de la végétation.
Etude de la géographie locale: Salève, Jura, Fort l'Ecluse
Prérequis: vocabulaire: tundra-steppe-climat Arctique-
Connaissance et reconnaissance des animaux dont il est question (cf. ci-dessous)

II. DEROULEMENT

Découverte de la maquette, de la faune et de la flore à manipuler.

Identification par les élèves des espèces présentes. Repérage du Salève et du Jura sur la maquette.

Interpeller les élèves sur la fragilité du matériel qu'il convient de manipuler avec précaution.

Manipulation de la maquette par les élèves

Ci-dessous figurent les informations données aux élèves ainsi que les questions qui leur sont posées sur la fiche élève.

III. FICHE ELEVE

Tu vas étudier les paléo-environnements en Europe : indiquer la géographie, les végétaux et les animaux. Que trouve-t'on au cours des 4 périodes données.

Avant de commencer, montre où se situe le Salève sur la maquette.

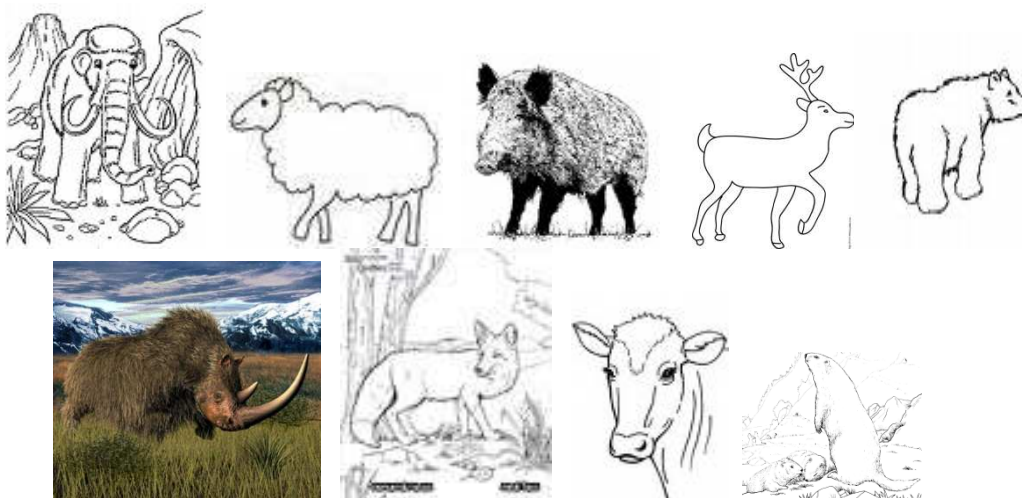
Maintenant à toi de placer les végétaux et les animaux en fonction des trois périodes ci-dessous. Pour cela, lis les informations suivantes:

1- ERE GLACIAIRE : -22 000 à -17 000 avant J.-C.

Le climat froid et il ressemble à l'Arctique. Le glacier va jusqu'à Lyon. Il atteint 600 mètres dans le bassin lémanique. On ne voit que le sommet du Salève. *Regarde la photo du livre correspondante.* Il n'y a pratiquement pas de vie.

Place les différents éléments sur la maquette puis vérifie à l'aide de la photo.

Entoure les animaux présents durant cette période :



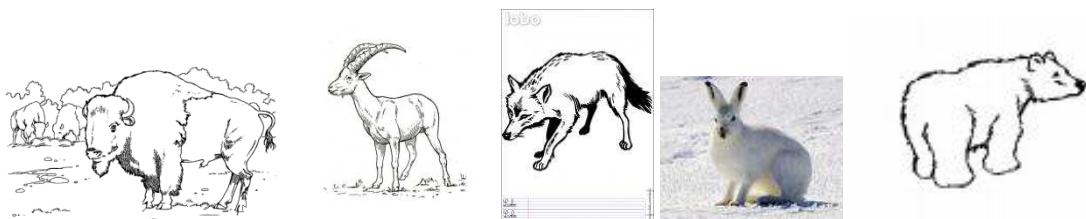
2- FIN DE L'ERE GLACIAIRE : -17 000 à -10 000 avant J.-C.

C'est une époque de changements. Il y a une recolonisation par les végétaux et les animaux.

Au début de la période, on ne trouve que quelques animaux et quelques végétaux : rennes, mammouths, rhinocéros laineux, boeufs musqués, renards polaires, marmottes, chevaux, bisons, bouquetins, loups, lièvres polaires ; Pour les végétaux, on trouve des lichens, des bouleaux, des pins... Le sous-sol reste gelé, il n'y a pas de racines profondes, ce qui empêche la végétation haute. Le glacier a déjà bien fondu (petit glacier).

Place les différents éléments sur la maquette puis vérifie à l'aide de la photo.

Entoure les animaux présents durant la première partie de cette période :



Ensuite, le temps se réchauffe. Les mammouths et les rennes fuient la chaleur et se déplacent vers le Nord. Les chasseurs s'installent dans les grottes, les abris sous roches ou en plein air.

Place les différents éléments sur la maquette puis vérifie à l'aide de la photo.

Pourquoi les mammouths et les rennes se déplacent-ils vers le Nord dans la seconde partie de cette période?

.....

.....

3- ÈRE TEMPERÈE : -10 000 à -6000 avant J.-C.

Nous sommes proches du climat actuel : Il n'y a plus de glacier ; la forêt est présente partout. Il y a des feuillus en plaine et des conifères en altitude. C'est l'apparition des cerfs, chevreuils, sangliers, renards roux, chats sauvages, aurochs dans la région. Les chamois, les bouquetins et les marmottes vont vivre en altitude.

Place les différents éléments sur la maquette puis vérifie avec la photo.

Relie les animaux à leur milieu :



Vallée



Montagne



4- TRANSFORMATION DU PAYSAGE PAR LES ÈLEVEURS ET AGRICULTEURS : A partir de -6000 avant J.-C. en Europe

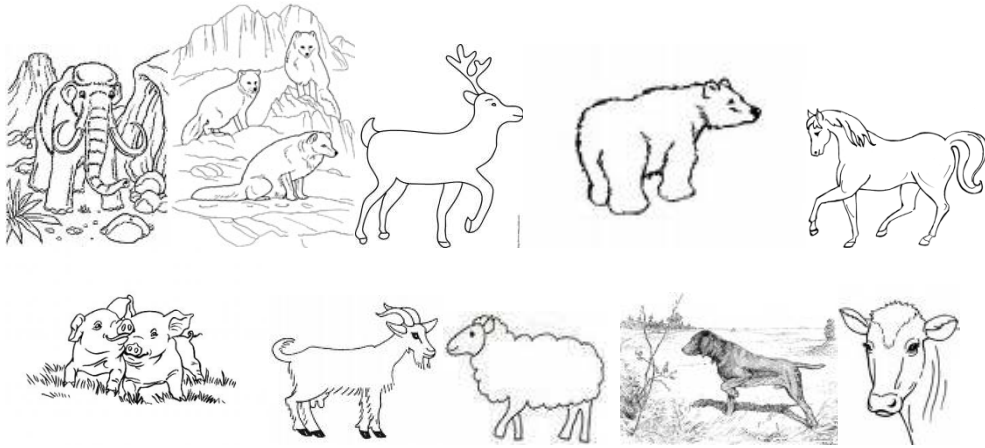
Apparition de l'élevage : chiens, boeufs, moutons, chèvres, porcs...

Les hommes défrichent, c'est le début de l'agriculture. **Défrichage** : disparition de la forêt.

Disparition des grands animaux sauvages : ours, aurochs, puis loup.

Place les différents éléments sur la maquette puis vérifie à l'aide de la photo.

Entoure les animaux présents durant cette période :



Après la manipulation, merci de ranger le matériel.